

批准成为实验教学示范中心建设单位年份	2012 年
通过验收年份	2017 年

天津市实验教学示范中心年度报告

(2018 年 1 月——2018 年 12 月)

实验教学中心名称: 运动机能实验教学示范中心

实验教学中心主任: 张勇

实验教学中心联系人/联系电话: 赵云罡/13622186729

实验教学中心联系人电子邮箱: tsaoyg@hotmail.com

所在学校名称: 天津体育学院

所在学校联系人/联系电话: 马璞/68569170

2019 年 1 月 15 日填报

第一部分 年度报告编写提纲

（限 5000 字以内）

一、人才培养工作和成效

（一）人才培养基本情况

“运动机能教学示范中心”将国际同类学科先进的“运动机能”实验科学体系贯穿于传统的体育科学学科专业的实验教学实践中，所开设的运动生理、运动解剖、运动生化、运动保健、运动康复、体质监测与评价、运动生物力学、运动员选材等 20 门实验课程覆盖了体育学一级学科中体育教育、运动训练、运动人体科学、运动康复、社会体育、民族传统体育等 12 个本科专业及 2 个研究生专业。2018 年，运动机能实验教学示范中心共开设了 165 个实验项目，培养了 525 名本科生、75 名硕士研究生、4 名博士研究生，为 22 位教师的教学科研提供了技术支撑。同时，示范中心对体育教育训练学的研究生开设跨专业选修实验课 2 门，实现了多学科交叉发展。

针对不同人才培养模式对实践教学环节的要求，运动机能实验教学示范中心的教师根据自己的专业特长，在 2018 年共指导了 36 名本科生的毕业论文设计，培养了学生的创造思维与创新能力。中心与天津医科大学和武警医学院进行联合教学活动，提升实验教学的质量。中心建有 20 余个校外实习实践基地，学生由中心教师带队进入医院、企业在岗锻炼，形成了专业与行业对接、校内外与课内

外结合、教学与科研互动的实践模式。

（二）人才培养成效评价等

中心重视实验教学方法和手段的改革与创新，鼓励探索多模式、多方法的教学。依托体育学学科优势，通过团队和平台建设，形成以实验教学中心为核心的科研实验教学体系，在体系中通过教学实验、科研训练和基地学训三个环节，保证教学目标实现。形成基础型、设计型、综合型、创新型、开放型的实验课程体系，建立开放式、研究式教学模式。

中心以培养创新应用型体育人才为己任，在重视基础知识传授的同时，不断加强学生动手能力和在实践中综合运用知识的创新意识和实践能力培养，产生了良好的教学示范效应和社会影响。以运动机能为主线的实验教学在我院参加教育部本科教学水平评估过程中展现了特色，获得评估专家的高度评价。为此，国内多家体育学院曾专程来我院考察和调研，实验教学示范作用显著。中心与校外医疗、健身、竞技体育单位和机构建立了 20 余个实践基地，拓宽了应用型人才实践能力的培养途径，为相关专业本科生获得运动伤害防护师、运动康复治疗师、运动营养师等职业资格认证搭建了良好的实践平台，为培养具有扎实理论基础、良好实践能力和适应能力的应用型体育人才提供了教育教学、科学研究和社会服务一体化的有力保障，社会影响和辐射作用十分显著。

二、教学改革与科学研究

（一）教学改革立项、进展、完成等情况

2018 年，运动机能实验教学示范中心无新增省部级以上教学改革项目。在研天津市教学改革项目 1 项，进展顺利。在研校级教学改革项目 2 项，进展顺利。

（二）科学研究等情况

2018 年，运动机能实验教学示范中心新增国家自然科学基金面上项目 1 项，经费 60 万元；新增天津市自然科学基金面上项目 1 项，经费 10 万元；在研国家自然科学基金面上项目 2 项，经费 126 万元；在研天津市自然科学基金面上项目 1 项，经费 10 万元。发表 SCI 论文 2 篇，最高影响因子 12.353；发表 CSCD 论文 6 篇；发表其他杂志论文 1 篇。

三、人才队伍建设

（一）队伍建设基本情况

在队伍建设上，中心内外结合，建成了一支结构合理、水平较高的实验教师队伍，形成了由学科带头人、教学骨干、实验教师、实验技术人员和流动人员等组成的高水平实验、实践专兼职教学团队。本年度，运动机能实验教学示范中心固定人员 10 人，其中教授 1 人，研究员 1 人，副教授 2 人，高级实验师 1 人，实验师 5 人。另有劳务派遣人员 1 人，负责教学秘书的工作。流动人员 12 名，其中教授 8 名，副教授 4 名。

（二）队伍建设的举措与取得的成绩等

运动机能实验教学示范中心对于教师队伍进行规范化管理。完善了实验教师职务聘任制，引导和激励高水平教师积极投入实验教

学；加强实验教学团队建设，着重团队建设力度；组织、扶持有发展潜力或有成果的实验教学小组，试行以项目或课题为主的跨学科的实验教学合作小组；实行岗位责任制，不同功能实验室由专人负责；健全培训制度，提高实验教师综合素质和创新能力。通过集体备课，教学研讨、学术讲座等多种形式和方法，不断提升中心实验教师的能力。

出台在职工作人员攻读学位条例，2017年1名实验师取得博士学位，并于2018年顺利晋升高级实验师职称。积极组织师生参加学术交流活动，3人赴美国参加了2018 American College of Sports Medicine Annual Meeting，4名老师带队组织学生参加了第17届国际运动生物化学大会（北京）。

四、信息化建设、开放运行和示范辐射

（一）信息化资源、平台建设，人员信息化能力提升等情况

运动机能实验教学示范中心的网络平台已有如下版块：总体简介、各功能室简介、大型仪器设备简介、规章制度、学术园地、相关表格下载。内容包括：1、相关管理文件；2、各功能室简介；3、实验室安全教育视频，作为实验室安全教育培训内容中的重要组成部分；4、已有大型仪器设备介绍；5、不断完善的实验教学视频。7、逐步完善了实验室安全教育视频观看计时、实验教学视频观看计数等相关管理工作。

（二）开放运行、安全运行等情况

开放运行上，中心以多种形式开展了大量的科研教学协作，与北京大学、天津大学、南开大学、天津医科大学、武警后勤学院、军事医学科学院卫生学环境医学研究所、天津医科大学总医院、天津医科大学第二附属医院等院校和研究所互利共赢，取得良好效果。

运动机能实验教学示范中心各功能实验室的设计、设施及环境体现了以人为本，安全及环保严格执行国家标准，应急设施和措施完备。中心建设有危险化学品库，配备了灭火器、沙箱、防火毯、防护服、防护手套、防护面罩、防护眼镜、洗眼器等设施，设有两台监控设备，24小时全天候无死角进行监控，保证了危险化学品库的安全。危化品的管理上，严格做到“四无一保”（无被盗、无事故、无丢失、无违章、保安全）和“五双”（双人保管、双人领取、双人使用、双本账、双把锁）。节假日均有双岗值班，确保安全责任。

中心高度重视环境保护，大力配合河西区环保局的工作，及时对中心的三废处理和环保工作进行公示。中心制定有“三废”处理制度，并与相关专业厂家签订协议，对中心产生的废物定期进行规范处理。

在实验室安全的宣传教育方面，实验人员在进入中心开展实验之前必须通过实验室安全培训考试，合格后方可工作。中心定期组织安全培训和自查，做到不断学习，防患于未然。在安全管理制度上，中心以《高等学校重点实验室建设与管理暂行办法》为主要依

据，结合天津体育学院及本实验教学示范中心的实际，重新修订了23项规章制度，并汇编成册。

（三）对外交流合作、发挥示范引领、支持中西部高校实验教学改革等情况。

1、教学示范：以运动机能为教学主线实验教学在我院参加教育部本科教学水平评估过程中展现了特色，获得评估专家的高度评价。北京体育大学、沈阳体育学院、西安体育学院、成都体育学院、武汉体育学院、山东体育学院、吉林体育学院、河北体育学院等体育学院曾专程来我院考察和调研，实验教学示范作用显著。

2、社会影响和辐射：中心与校外医疗、健身、竞技体育单位和机构建立了20余个实践基地，拓宽了应用型人才实践能力的培养途径，为相关专业本科生获得运动伤害防护师、运动康复治疗师、运动营养师等职业资格认证搭建了良好的实践平台，为培养具有扎实理论基础、良好实践能力和适应能力的应用型体育人才提供了教育教学、科学研究和社会服务一体化的有力保障，社会影响和辐射作用十分显著。中心还以多种形式开展了大量的科研协作，与北京大学、天津大学、南开大学、天津医科大学、武警后勤学院、军事医学科学院卫生学环境医学研究所、天津医科大学总医院、天津医科大学第二附属医院等院校和研究所开放实验室进行合作研究，取得良好效果。

3、积极开展科技体育服务。以中国国家水球队为基地，从技术、体能、营养等各方面，对全队技术水平发挥和重点运动员良好竞技

状态保持进行了指导。

五、示范中心大事记

(一) 有关媒体对示范中心的重要评价, 附相应文字和图片资料。

2018 年无。

(二) 省部级以上领导同志视察示范中心的图片及说明等。

2018 年无。

(三) 其它对示范中心发展有重大影响的活动等。

六、示范中心存在的主要问题

1. 人才严重不足。

人才是实验教学示范中心发展的基础和原动力。目前中心人才极度缺乏, 很难支撑起我们的目标, 因此必须加大力度进行人才队伍的建设。队伍建设既包括高水平领军人才的建设, 也包括一线实验教师和实验员的建设。

2. 部分实验教学设备陈旧老化, 实验教学方向发展不均衡。随着技术的发展, 时代的进步, 必须将国际同类学科专业先进的“运动机能”实验教学体系引入体育学的实验教学中, 实验教学设施也必须紧跟时代的要求, 才能将先进的理念和技术传授给学生。

3. 教学改革的课题和文章较少, 需要进一步加强。

4. 教学手段还需进一步加强, 尤其是虚拟仿真教学的开展。

七、所在学校与学校上级主管部门的支持

1. 依托学科和专业建设，融合优质体育实验资源，进一步扩大中心规模。中心按照“统一规划、统一建设、统一管理、资源共享”的原则，依靠中央财政地方共建、天津市高校综合投资经费、学院教学实验建设专项经费等资助，系统打造全新的实验教学平台。2018年，学校共投资 368 万元，用于平台建设。中心现有实验仪器 900 台（套），总价值 4700 余万元，其中 10 万元以上大型精密仪器设备 99 台（套），40 万元以上仪器设备 17 台（套）。

2. 进一步深化实验教学改革和课程建设。整合实验课程体系与内容，加强相关实验课程之间的有机结合，强调内在联系，形成新的三类实验课程子体系；实施“实验教学-科研训练-社会实践”相互衔接的实验教学改革工程，加强了教学和科研的结合；突破实验教学对理论教学的依附性，实现实验课程的独立设置，确保学生实践技能的训练也得到了全面的提升和加强。

3. 运行管理保障措施。学校为保障实验教学质量稳步提高，规范实验教学管理，出台了完整的规范性文件。

八、下一年发展思路

1. 坚定不移地整合资源，打造“运动机能”实验教学体系，将现代化的技术手段引入本科实验教学，尽快形成我校自己的实验教学特色，培养具有扎实理论基础、良好实践能力和适应能力的应用型体育人才。

2. 加大力量进行人才队伍的建设。高水平领军人才是保证中心的实验教学持续领先的基础，必须下大力气进行培养。领军人才既要外引，也要内部培养，双管齐下，才能达到最好效果。外引上，2019 年拟在国外工作的相关人才中寻找契合天津体院发展方向的学者，争取至少引进一名国外高水平人才；同时在国内寻找已有一定建树且愿意来我校工作的高端人才。在一线实验教师的培养上，2019 年拟引进 2 名以上实验教师，他们将是未来的主导者。实验师水平的提高是发挥硬件优势，进行高水平科研的关键因素之一，必须加以重视。2019 年拟新招收实验员 3-5 人；在制度建设上，进一步细化实验员工作职责和考核标准，完善实验员定期培训制度，强化实验室工作的服务意识、责任意识。

3. 加强中心对教改项目的申报工作，争取获得省部级以上教改项目。

4. 积极开展学术交流，鼓励教师与实验员参加各级各类学术会议和技能培训。2019 年拟每名教师至少参加一次国内学术会议，每名实验员至少参加一次培训会或交流会。

5. 开拓研究生实验教学新模式，以问题为导向，开设综合性、设计性、创造性实验，为创新性人才培养提供有力的支撑。

注意事项及说明:

1.文中内容与后面示范中心数据相对应，必须客观真实，避免使用“国内领先”“国际一流”等词。

2.文中介绍的成果必须具有示范中心的署名。

3.年度报告的表格行数可据实调整，不设附件，请做好相关成果支撑材料的存档工作

第二部分 示范中心数据

(数据采集时间为 2018 年 1 月 1 日至 12 月 31 日)

一、示范中心基本情况

示范中心名称	运动机能实验教学示范中心				
所在学校名称	天津体育学院				
主管部门名称	运动与健康研究院				
示范中心门户网址	sss1.tj.us.edu.cn				
示范中心详细地址	天津市河西区卫津南路 51 号	邮政编码	300381		
固定资产情况					
建筑面积	4200 m ²	设备总值	4757 万元	设备台数	975 台
经费投入情况					
主管部门年度经费投入	0 万元	所在学校年度经费投入	368 万元		

注：表中所有名称都必须填写全称。

二、人才培养情况

(一) 示范中心实验教学面向所在学校专业及学生情况

序号	面向的专业		学生人数	人时数
	专业名称	年级		
1	体育教育	2017 级	255	10 学时/人
2	运动人体科学	2016 级	29	32 学时/人
3	运动人体科学	2017 级	30	26 学时/人
4	运动康复	2016 级	31	32 学时/人
5	研究生部体育教育	2017 级	56	20 学时/人

6	研究生部运动康复	2018 级	19	24 学时/人
7	运动康复	2017 级	58	26 学时/人
8	社会体育	2017 级	122	6 学时/人

注：面向的本校专业：实验教学内容列入专业人才培养方案的专业。

（二）实验教学资源情况

实验项目资源总数	165 个
年度开设实验项目数	165 个
年度独立设课的实验课程	20 门
实验教材总数	5 种
年度新增实验教材	0 种

注：（1）实验项目：有实验讲义和既往学生实验报告的实验项目。（2）实验教材：由中心固定人员担任主编、正式出版的实验教材。（3）实验课程：在专业培养方案中独立设置学分的实验课程。

（三）学生获奖情况

学生获奖人数	0 人
学生发表论文数	4 篇
学生获得专利数	0 项

注：（1）学生获奖：指导教师必须是中心固定人员，获奖项目必须是相关项目的全国总决赛以上项目。（2）学生发表论文：必须是在正规出版物上发表，通讯作者或指导老师为中心固定人员。（3）学生获得专利：为已批准专利，中心固定人员为专利共同持有人。

三、教学改革与科学研究情况

（一）承担教学改革任务及经费

本年度无新增省部级以上教学改革项目。

注：（1）此表填写省部级以上教学改革项目（课题）名称：项目管理部门下达的有正式文号的最小一级子课题名称。（2）文号：项目管理部门下达文件的文号。（3）负责人：必须是中心固定人员。（4）参加人员：所有参加人员，其中研究生、博士后名字后标注*，非本中心人员名字后标注#。（5）经费：指示范中心本年度实际到账的研究经费。（6）类别：分为 a、b 两类，a 类课题指以示范中心为主的课题；

b 类课题指本示范中心协同其他单位研究的课题。

(二) 承担科研任务及经费

序号	项目/ 课题名称	文号	负责人	参加人员	起止时间	经费(万元)	类别
1	运动干预衰老骨骼肌的 UPRmt 机制: 活性氧介导的 SIRT3 调控作用研究	31771320	张勇	张子怡、毋江波*、李灿*、丁虎、庞文陶、谢安青*、李楠*	2018.01-2021.12	60	a
2	糖尿病前期人群运动干预模式的建立与机制	18JCYBJC27700	李庆雯	徐冬青、廖鹏、张德荣、张琳、刘玉*	2018.04-2021.03	10	a
3	Prohibitin 1 在运动能量代谢中的作用及调控 FOF1-ATP 合酶机制	31470061	冯红	冯红、刘冯晓华、赵云罡、姜子宁、张子怡、武磊、闫镇楠、李泽	2015.01-2018.12	69	a
4	线粒体氧化应激和稳态重构在糖尿病心房重构中的作用及上游调控机制研究	81570298	刘彤姜宁	刘彤#、姜宁	2016.01-2019.12	57	b
5	肺癌易感基因 Sluc20 和大肠癌易感基因 Scc8 的关联性研究	16JCYBJC42900	权磊	张子怡、王静、柳昭明*、方雯*	2016.06-2019.06	10	a

注：此表填写省部级以上科研项目（课题）。

(三) 研究成果

1. 专利情况

本年度无专利。

注：（1）国内外同内容的专利不得重复统计。（2）专利：批准的发明专利，以证书为准。（3）完成人：所有完成人，排序以证书为准。（4）类型：其他等同于发

明专利的成果，如新药、软件、标准、规范等，在类型栏中标明。（5）类别：分四种，独立完成、合作完成-第一人、合作完成-第二人、合作完成-其他。如果成果全部由示范中心固定人员完成的则为独立完成。如果成果由示范中心与其他单位合作完成，第一完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第一人；第二完成人是示范中心固定人员则为合作完成-第二人，第三及以后完成人是示范中心固定人员则为合作完成-其他。（以下类同）

2. 发表论文、专著情况

序号	论文或专著名称	作者	刊物、出版社名称	卷、期（或章节）、页	类型	类别
1	ERK-mediated phosphorylation regulates SOX10 sumoylation and targets expression in mutant BRAF melanoma	Han S, Ren Y, He W, Liu H, Zhi Z, Zhu X, Yang T, Rong Y, Ma B, Purwin TJ, Ouyang Z, Li C, Wang X, Wang X, Yang H, Zheng Y, Aplin AE, Liu J, Shao Y	Nature Communication	2018, 9(28): 1-14	国外刊物	SCI
2	Exercise Training at Maximal Fat Oxidation Intensity for Older Women with Type 2 Diabetes	Tan S, Du P, Zhao W, Pang J, Wang J	International Journal of Sports Medicine	2018, 39(5): 374-381	国外刊物	SCI
3	Effects of four weeks intermittent hypoxia intervention on glucose homeostasis, insulin sensitivity, GLUT4 translocation, insulin receptor phosphorylation, and Akt activity in skeletal muscle of obese mice with type 2	Yun Wang ¹ , Li Wen ² *, Shi Zhou ¹ *, Yong Zhang ² , Xin-Hao Wang ³ , You-Yu He ³ , Allan Davie ¹ , Suzanne Broadbent ¹ ✉	Plos One	2018, 13(9): 1-22		

	diabetes					
4	线粒体在运动诱导骨骼肌适应过程中的应答机制	丁虎, 张勇, 赵云罡	生理科学进展	2018, 49(1): 28-34	国内重要刊物	CSCD
5	前交叉韧带重建后移植物愈合和功能恢复:康复训练个案观察	傅涛, 吴鹏, 赵林梁, 程吉	中国组织工程研究	2018, 22(2): 281-287	国内重要刊物	CSCD
6	脊柱健康操纠正中学生脊柱不良姿态效果评价	傅涛, 厉彦虎, 刘兴康, 崔正	中国学校卫生	2018, 39(9): 1377-1380	国内重要刊物	CSCD
7	体育类男大学生慢性非特异性下腰痛体疗康复效果分析	傅涛, 刘智强, 赵林梁, 程吉	中国学校卫生	2018, 39(8): 1216-1219	国内重要刊物	CSCD
8	快速伸缩复合训练对改善大学生健康体适能的研究	白杨, 傅涛	中国学校卫生	2018, 39(9): 1357-1359	国内重要刊物	CSCD
9	核心肌力康复训练对龙舟运动员慢性非特异性腰痛的影响分析	陈雷, 李庆雯, 徐冬青	中国体育科技	2018, 1(54): 99-104	国内重要刊物	CSCD
10	老年人侧向姿势控制的国内外现状研究	王少军, 苏丽娜, 徐冬青	中国康复医学杂志	2018, 33(8): 1002-1005	国内重要刊物	CSCD
11	长期太极拳和慢跑锻炼对侧向突发干扰下老年男性神经肌肉反应时和肌电达峰时间影响	王少军, 苏丽娜, 李静先, 徐冬青	医用生物力学	2018, 33(2): 163-167	国内重要刊物	CSCD

注: (1) 论文、专著均限于教学研究、学术论文或专著, 一般文献综述及一般教材不填报。请将有示范中心署名的论文、专著依次以国外刊物、国内重要刊物, 外文专著、中文专著为序分别填报, 并在类型栏中标明。单位为篇或册。(2) 国外刊物: 指在国外正式期刊发表的原始学术论文, 国际会议一般论文集论文不予统计。(3)

国内重要刊物：指中国科学院文献情报中心建立的中国科学引文数据库(简称 CSCD)核心库来源期刊 (<http://www.las.ac.cn>), 同时可对国内发行的英文版学术期刊论文进行填报, 但不得与中文版期刊同内容的论文重复。(4) 外文专著：正式出版的学术著作。(5) 中文专著：正式出版的学术著作, 不包括译著、实验室年报、论文集等。(6) 作者：所有作者, 以出版物排序为准。

3. 仪器设备的研制和改装情况

序号	仪器设备名称	自制或改装	开发的功能和用途 (限 100 字以内)	研究成果 (限 100 字以内)	推广和应用的高校
1					

注：(1) 自制：实验室自行研制的仪器设备。(2) 改装：对购置的仪器设备进行改装, 赋予其新的功能和用途。(3) 研究成果：用新研制或改装的仪器设备进行研究的创新性成果, 列举 1—2 项。

4. 其它成果情况

名称	数量
国内会议论文数	2 篇
国际会议论文数	7 篇
国内一般刊物发表论文数	1 篇
省部委奖数	0 项
其它奖数	0 项

注：国内一般刊物：除 CSCD 核心库来源期刊以外的其它国内刊物, 只填报原始论文。

四、人才队伍基本情况

(一) 本年度固定人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	工作性质	学位	备注
1	张 勇	男	1956.12	教授	主任	教学、研究	博士	国务院政府特殊津帖 博士生导师
2	权 磊	男	1979.02	研究员		教学、研究	博士	天津市青年千人计划

3	赵云罡	男	1971.11	副教授	常务副主任	教学、研究	博士	天津市高校 中青年骨干
4	姜宁	女	1977.02	副教授		教学、研究	博士	市 131 人才 第二层次 (2012)
5	张子怡	女	1984.04	高级实 验师		教学、研究	博士	
6	丁虎	男	1977.05	实验师		教学、研究	硕士	
7	王静	女	1986.11	实验师		教学、研究	硕士	
8	田强	男	1973.08	实验师		教学、研究	硕士	
9	陈亮	男	1977.08	实验师		教学、研究	硕士	
10	庞文陶	男	1987.07	助理实 验师		教学、研究	硕士	

注：（1）固定人员：指经过核定的属于示范中心编制的人员。（2）示范中心职务：示范中心主任、副主任。（3）工作性质：教学、技术、管理、其他，从事研究工作的兼职管理人员其工作性质为研究。（4）学位：博士、硕士、学士、其他，一般以学位证书为准。“文革”前毕业的研究生统计为硕士，“文革”前毕业的本科生统计为学士。（5）备注：是否院士、博士生导师、杰出青年基金获得者、长江学者等，获得时间。

（二）本年度流动人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	国别	工作单位	类型	工作期限
1	刘健康	男	1951.01	教授	美国	西安交通大学	研究	2017-2022
2	文立	男	1969.05	教授	中国	天津体育学院	研究	2015-2020
3	冯红	女	1971.12	教授	中国	天津体育学院	研究	2015-2020
4	徐冬青	女	1969.11	教授	中国	天津体育学院	研究	2015-2020
5	王芸	女	1970.05	教授	中国	天津体育学院	研究	2015-2020
6	李庆雯	女	1966.11	教授	中国	天津体育学院	研究	2015-2020
7	谭思洁	女	1957.10	教授	中国	天津体育学院	研究	2015-2020
8	刘洵	男	1954.03	教授	中国	天津体育学院	研究	2015-2020
9	赵斐	女	1971.08	副教授	中国	天津体育学院	研究	2015-2020
10	廖鹏	男	1971.08	副教授	中国	天津体育学院	研究	2015-2020

11	傅涛	女	1972.07	副教授	中国	天津体育学院	研究	2015-2020
12	薄海	男	1977.10	副教授	中国	武警后勤学院 医学部	研究	2015-2020

注：（1）流动人员：包括“访问学者和其他”两种类型。（2）工作期限：在示范中心工作的协议起止时间。

（三）本年度教学指导委员会人员情况

序号	姓名	性别	出生年份	职称	职务	国别	工作单位	类型	参会次数
1									

注：（1）教学指导委员会类型包括校内专家、外校专家、企业专家和外籍专家。（2）职务：包括主任委员和委员两类。（3）参会次数：年度内参加教学指导委员会会议的次数。

五、信息化建设、开放运行和示范辐射情况

（一）信息化建设情况

中心网址	http://sss1.tj.us.edu.cn/	
中心网址年度访问总量	1000 人次	
信息化资源总量	500Mb	
信息化资源年度更新量	0Mb	
虚拟仿真实验教学项目	1 项	
中心信息化工作联系人	姓名	田强
	移动电话	13820121066
	电子邮箱	Jackietian2008@126.com

（二）开放运行和示范辐射情况

1. 参加示范中心联席会活动情况

所在示范中心联席会学科组名称	运动人体科学学科组
参加活动的人次数	0 人次

2. 承办大型会议情况

序号	会议名称	主办单位名称	会议主席	参加人数	时间	类型
1						

注：主办或协办由主管部门、一级学会或示范中心联席会批准的会议。请按全球性、区域性、双边性、全国性等排序，并在类型栏中标明。

3. 参加大型会议情况

序号	大会报告名称	报告人	会议名称	时间	地点
1	Interruption of mitochondrial homeostasis inhibits Irisin biosynthesis in C2C12 Myoblast	张子怡	第 17 届国际运动生化会议	2018.10	北京
2	Effect of early exercise on autophagy of liver tumor in mice	姜宁	第 17 届国际运动生化会议	2018.10	北京

注：大会报告指特邀报告。

4. 承办竞赛情况

序号	竞赛名称	参赛人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)
1						

注：学科竞赛按国家级、省级、校级设立排序。

5. 开展科普活动情况

序号	活动开展时间	参加人数	活动报道网址
1			

6. 接受进修人员情况

序号	姓名	性别	职称	单位名称	起止时间
1					

注：进修人员单位名称填写学校，起止时间以正式文件为准。

7. 承办培训情况

序号	培训项目名称	培训人数	负责人	职称	起止时间	总经费 (万元)

1						
---	--	--	--	--	--	--

注：培训项目以正式文件为准，培训人数以签到表为准。

(三) 安全工作情况

安全教育培训情况		48 人次
是否发生安全责任事故		
伤亡人数 (人)		未发生
伤	亡	
0	0	
		√

注：安全责任事故以所在高校发布的安全责任事故通报文件为准。如未发生安全责任事故，请在其下方表格打钩。如发生安全责任事故，请说明伤亡人数。

六、审核意见

(一) 示范中心负责人意见

(示范中心承诺所填内容属实，数据准确可靠。)

我承诺，所填内容属实，以上数据真实可靠。

数据审核人：

示范中心主任：

(单位公章)

2019 年 1 月 15 日

(二) 学校评估意见

所在学校年度考核意见：

(需明确是否通过本年度考核，并明确下一步对示范中心的支持。)

该实验中心年度考核合格，学校将继续给予支持和投入，不断提升实验中心建设水平。

所在学校负责人签字：

(单位公章)

2019 年 1 月 21 日